

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №40»
Приволжского района г. Казани**

Принята
На заседании Педагогического совета
«26» августа 2020 г.
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «Гимназия №40»
Л.А. Яковлева
Приказ №211 от 26 августа 2020 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Газета «Планета 40»**

МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г. Казани

**Автор-составитель: Трофимова Анна Федоровна,
педагог дополнительного образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКАЯ ГАЗЕТА «ПЛАНЕТА 40».

Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объема информации, к постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Направленность программы - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в практической подготовке будущих журналистов и является частью системы работы школы по профильному образованию, основой развития ученического самоуправления и школьного содружества. Кроме того, программа дополнительного образования создает условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.

Отличительной особенностью данной программы от других программ является то, что она дает возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Основные методы организации образовательного процесса, используемые на занятиях: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый и исследовательский.

Основные формы проведения занятий: теоретические и практические занятия (дискуссии, диалоги), творческий практикум (сочинения разных жанров), работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование, анкетирование),

Работа со справочной литературой (словарями, энциклопедиями), социологический опрос, интернет-конкурсы, защита работ, интервью, выпуск школьной газеты.

Направленность программы предусматривает определенные организационно-педагогические условия. Она предполагает единство взаимосвязанных целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности, обеспечивающих успешность процесса социально-педагогической адаптации обучающихся к современному социуму в процессе реализации программы.

При организации занятий необходимо делать акцент на доступность, эмоциональность, способность заинтересовать обучающихся для развития у них творческих способностей, у детей развиваются такие качества, как объективность, беспристрастность, принципиальность, толерантность, коммуникабельность, оперативность, усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются: в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность); в формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, виртуальные экскурсии, соревнования); в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анкетирование, собеседование, анализ результатов конкурсов и др.); в средствах обучения.

Цель программы – раскрытие творческого потенциала учащихся, умения самостоятельно приобретать и применять знания.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач**:

Образовательные: научить учащихся теории и методике журналистского творчества, работе в различных жанрах публицистики, ясно и лаконично излагать свои мысли на устно и письменно, совершенствовать навыки использования ИКТ для поиска информации, верстки газеты, оформления статей.

Развивающие: развить умения, необходимые деятельности журналиста: внимание, память, образное и логическое мышление, литературные и творческие способности, умения устного и письменного выступления, орфографическую зоркость.

Воспитательные: воспитывать культуру поведения, формировать навыки работы в группе, формировать у учащихся активную жизненную позицию; приобщать учащихся к работе в команде, формировать нравственные основы личности будущего журналиста у учащихся, толерантное сознание, повышать интерес к изучению русского языка и истории России.

Дополнительная программа составлена из расчета 150 часов, 2 раза в неделю для учащихся 5-9 классов. Форма обучения – очная.

Ожидаемый результат:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Планета 40»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации
- знакомство с основными терминами журналистики;
- приобретение первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- приобретение первоначальных навыков работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- понимание сущности журналистской профессии, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Практическим выходом реализации программы является издание детской газеты «Планета 40» (1 раз в четверть).

Список литературы

1. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. - М., 2001.
2. Основы творческой деятельности журналиста. / Под ред. С. Г. Корконосенко. - СПб., 2000.
3. Тertyчный А. А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.
4. Горохов В. М. Основы журналистского мастерства. - М., 1989.
5. Грабельников А. А. Средства массовой информации. - К., 1996.
6. Искусство разговаривать и получать информацию. - М., 1993.
7. Методы журналистского творчества; под ред. Горохова В. М. М., 1982.
8. Мастерство журналиста. / Под ред. В. М. Горохова и В. Д. Пельта. - М.: 1977

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ГАЗЕТА «ПЛАНЕТА 40»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	Водное занятие	2	1	1	Инструктаж
1	Возникновение и развитие журналистики.	34	17	17	Детская газета «Планета 40» №1
2	Профессиональная готовность журналиста к работе. Методы, используемые в журналистике	32	12	20	Детская газета «Планета 40» №2
3	Основные жанры журналистики и их особенности	56	26	30	Детская газета «Планета 40» №3
4	Литературное редактирование	6	3	3	Отредактированная статья
5	Технологическая схема производства газеты. Электронная газета.	16	8	8	Детская газета «Планета 40» №4
	Подведения итогов	4	1	3	Проекты

Содержание учебного плана.

Вводное занятие. Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности.

Раздел 1. Возникновение и развитие журналистики. Журналистика как профессия. История российской журналистики. Особенности газетного языка. Читатель и его интересы. Монологическая и диалогическая речь.

Раздел 2. Профессиональная готовность журналиста к работе. Методы, используемые в журналистике. Журналистика как профессия. Формирование представлений о профессии журналиста. Функции журналиста. Требование к информации. Источники информации. Закон РФ о печати. Речевая культура.

Раздел 3. Основные жанры журналистики и их особенности.

Заметка, интервью, статья, виды статей, обзор печати, репортаж, жанровое своеобразие, виды репортажа, очерк, основные правила оформления, реклама, письмо, комиксы.

Раздел 4. Литературное редактирование. Основные цели редактирования. Виды редактирования. Требования к редактированию. Литературное редактирование.

Раздел 5. Технологическая схема производства газеты. Электронная газета. Печатные машины в типографиях. Составление графического макета. Макетирование на компьютере. Электронная газета. Виды. Способы создания. Обзор площадок для электронных газет.

Подведение итогов. Защита проектов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	03	16.00-17.30	Групповая	2	Вводное занятие. Журналистика как профессия	кабинет	Фронтальный опрос
2	сентябрь	05	14.30-16.00	Групповая	2	История российской журналистики	Кабинет	Фронтальный опрос
3	сентябрь	10	16.00-17.30	Групповая	2	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	Кабинет	Фронтальный опрос
4	сентябрь	12	14.30-16.00	Групповая	2	Сбор и обработка информации к выпуску №1 ДГ «Планета 40», часть 1	Кабинет	Статьи/рубрики
5	сентябрь	17	16.00-17.30	Групповая	2	Выпуск №1, 1 часть	кабинет	Газета. Часть 1
6	сентябрь	19	14.30-16.00	Групповая	2	Жанры журналистики	кабинет	Фронтальный опрос
7	сентябрь	24	16.00-17.30	Групповая	2	Особенности газетного языка	кабинет	Фронтальный опрос
8	сентябрь	26	14.30-16.00	Групповая	2	Создание обучающих мини-статей с помощью разных типов речи	кабинет	Статьи/рубрики
9	октябрь	01	16.00-17.30	Групповая	2	Работа над рубрикой «Книжная полка»	Кабинет	Статьи/рубрики
10	октябрь	03	14.30-16.00	Групповая	2	Понятие интервью. Составление вопросов. Проигрывание ситуаций.	Кабинет	Статьи/рубрики
11	октябрь	08	16.00-17.30	Групповая	2	Сбор и обработка информации к выпуску № 1, ч.2 ДГ «Планета 40»	Кабинет	Статьи/рубрики
12	октябрь	10	14.30-16.00	Групповая	2	Выпуск №1, часть 2	кабинет	Газета 2 часть
13	октябрь	15	16.00-17.30	Групповая	2	Читатель и его интересы	кабинет	Фронтальный опрос
14	октябрь	17	14.30-16.00	Групповая	2	Темы газетных публикаций. Обзор школьных газет.	кабинет	Фронтальный опрос
15	октябрь	22	16.00-17.30	Групповая	2	Разбор частотных ошибок при создании текстов	кабинет	Фронтальный опрос
16	октябрь	24	14.30-16.00	Групповая	2	Работа в группах над различными рубриками	Кабинет	Статьи/рубрики
17	октябрь	29	16.00-17.30	Групповая	2	Работа в группах над различными рубриками	Кабинет	Статьи/рубрики
18	октябрь	31	14.30-16.00	Групповая	2	Защита проекта-рубрики. Монологическая и диалогическая речь.	Кабинет	Статьи/рубрики
19	ноябрь	05	16.00-17.30	Групповая	2	Сбор и обработка информации к выпуску № 2 ДГ «Планета 40», часть 1. Закон РФ о печати	кабинет	Статьи/рубрики
20	ноябрь	07	14.30-16.00	Групповая	2	Выпуск №2, часть 1	кабинет	Газета 2, часть 1
21	ноябрь	12	16.00-17.30	Групповая	2	Требование к информации	кабинет	Фронтальный опрос
22	ноябрь	14	14.30-16.00	Групповая	2	Источники информации	кабинет	Фронтальный опрос

23	ноябрь	19	16.00-17.30	Групповая	2	Мозговой штурм «Новогодняя газета Планета 40»	Кабинет	Фронтальный опрос
24	ноябрь	21	14.30-16.00	Групповая	2	Метод анкетирования. Составление анкет.	Кабинет	анкеты
25	ноябрь	26	16.00-17.30	Групповая	2	Обработка результатов анкетирования «Новогодние традиции гимназистов»	Кабинет	Результаты реакций испытуемых
26	ноябрь	28	14.30-16.00	Групповая	2	Составление кроссворда, загадок, анекдотов. Словарь газетного дела	кабинет	Занимательная рубрика
27	декабрь	03	16.00-17.30	Групповая	2	Создание газеты «Планета 40» с помощью технологии Iarbook	кабинет	Статьи/рубрики
28	декабрь	05	14.30-16.00	Групповая	2	Сбор и обработка информации к выпуску № 2 ДГ «Планета 40», часть 2	кабинет	Статьи/рубрики
29	декабрь	10	16.00-17.30	Групповая	2	Выпуск №2, часть 2	кабинет	ДГ «Планета 40» № 2, часть 2
30	декабрь	12	14.30-16.00	Групповая	2	Речевая культура	Кабинет	Фронтальный опрос
31	декабрь	17	14.30-16.00	Групповая	2	Заголовки и иллюстрации. Их роль в статье.	Кабинет	Фронтальный опрос
32	декабрь	19	16.00-17.30	Групповая	2	Мозговой штурм «Январская газета». Создание новых рубрик.	Кабинет	Фронтальный опрос
33	декабрь	24	14.30-16.00	Групповая	2	Оформление интервью («Книжная полка»). Работа над рубриками.	кабинет	Оформленное интервью
34	декабрь	26	16.00-17.30	Групповая	2	Сбор и обработка информации к выпуску № 2 ДГ «Планета 40», часть 3	кабинет	Статьи/рубрики
35	январь	14	16.00-17.30	Групповая	2	Жанры журналистики и их особенности	кабинет	Обзорное выступление, фронтальный опрос
36	январь	16	14.30-16.00	Групповая	2	Интервью. Особенности жанра и его виды. Интервью – диалог, монолог.	кабинет	Компьютерное тестирование. Игра
37	январь	21	16.00-17.30	Групповая	2	Интервью – зарисовка, коллективное интервью, анкета.	Кабинет	Интервью-зарисовка
38	январь	23	14.30-16.00	Групповая	2	Практическое занятие. Проведение интервью и его оформление.	Кабинет	Оформленное интервью по образцу.
39	январь	28	16.00-17.30	Групповая	2	Роль статьи в газетах и журналах. Виды статей.	Кабинет	Фронтальный опрос
40	январь	30	14.30-16.00	Групповая	2	Отличительные черты статьи. Яркость литературного изложения.	кабинет	Фронтальный опрос
41	февраль	04	16.00-17.30	Групповая	2	Практическое занятие. Создание статьи «День защитника Отечества»	кабинет	Статья «День защитника Отечества»
42	февраль	06	14.30-16.00	Групповая	2	Заметка как жанр. Разновидности материалов этого жанра.	кабинет	Конспект занятия
43	февраль	11	16.00-17.30	Групповая	2	Заметка информационная, заметка – просьба, обращение, благодарность.	кабинет	Игра.

44	февраль	13	14.30-16.00	Групповая	2	Практическое занятие. Заметка в газету.	Кабинет	Заметка в газету (работа в парах).
45	февраль	18	16.00-17.30	Групповая	2	Репортаж. Особенности жанра. Репортер.	Кабинет	
46	февраль	20	14.30-16.00	Групповая	2	Просмотр видео репортажей, выявление плюсов и минусов.	Кабинет	Таблица «Правила проведения репортажа»
47	февраль	25	16.00-17.30	Групповая	2	Композиционные особенности репортажа.	кабинет	Фронтальный опрос
48	февраль	27	14.30-16.00	Групповая	2	Репортаж с места событий. Проигрывание ситуаций.	кабинет	Игра
49	март	04	16.00-17.30	Групповая	2	Редактирование репортажа, совершенствование заголовков.	кабинет	Репортаж
50	март	06	14.30-16.00	Групповая	2	Очерк. Особенности жанра.	кабинет	Фронтальный опрос
51	март	11	16.00-17.30	Групповая	2	Документальность воспроизведения материала. Очерки событий.	Кабинет	Фронтальный опрос
52	март	13	14.30-16.00	Групповая	2	Проблемный очерк. Написание очерка.	Кабинет	Очерк
53	март	18	16.00-17.30	Групповая	2	Портретный очерк. Написание очерка.	Кабинет	Очерк
54	март	20	14.30-16.00	Групповая	2	Реклама как жанр.	кабинет	Фронтальный опрос.
55	март	25	16.00-17.30	Групповая	2	Реклама на страницах газеты. Обзор газет.	кабинет	Таблица о привлекательности реклам
56	март	27	14.30-16.00	Групповая	2	Оформление реклам в современных газетах.	кабинет	Реклама
57	апрель	01	16.00-17.30	Групповая	2	Сбор и обработка информации к выпуску № ДГ 4 «Планета 40», часть 1	Кабинет	ДГ «Планета 40», 1 часть
59	апрель	03	14.30-16.00	Групповая	2	Жанр письма. Письма людей военных лет. Статья «Письмо в прошлое».	Кабинет	Статья «Письмо в прошлое»
60	апрель	08	16.00-17.30	Групповая	2	Интервью. Составление вопросов. Интервью с ветеранами/с учителем литературы (военные романы, рассказы, песни, стихотворения)	Кабинет	Вопросы для интервью с ветераном и встреча с учителем лит-ры (Чижевской Г..)
61	апрель	10	14.30-16.00	Групповая	2	Татарстанцы герои войны. Встреча с ветеранами.	кабинет	Встреча
62	апрель	15	16.00-17.30	Групповая	2	Комиксы как жанр. История возникновения. Виды комиксов.	кабинет	Фронтальный опрос
63	апрель	17	14.30-16.00	Групповая	2	Работа в группах. Создание комиксов «Учебный год 2020-2021»	кабинет	Защита комиксов
64	апрель	22	16.00-17.30	Групповая	2	Основные цели редактирования. Виды редактирования	Кабинет	Тестирование
65	апрель	24	14.30-16.00	Групповая	2	Требование к редактированию, литературное редактирование	Кабинет	Фронтальный опрос

66	апрель	29	16.00-17.30	Групповая	2	Практическая работа по редактированию	Кабинет	Статьи/рубрики
67	май	01	14.30-16.00	Групповая	2	Печатные машины в типографиях. Новые способы печати.	Кабинет	Тестирование
68	май	06	16.00-17.30	Групповая	2	Виртуальная экскурсия в типографию.	кабинет	Статьи/рубрики
69	май	08	14.30-16.00	Групповая	2	Составление графического макета. Приемы макетирования. Макетирование на компьютере.	кабинет	Фронтальный опрос
70	май	13	16.00-17.30	Групповая	2	Электронная газета. Виды. Способы создания.	кабинет	Фронтальный опрос
71	май	15	14.30-16.00	Групповая	2	Обзор площадок для электронных газет.	кабинет	Сопоставительная таблица «Печатная и электронная газеты»
72	май	20	16.00-17.30	Групповая	2	Создание статей/рубрик в электронной газете	Кабинет	Статьи/рубрики
73	май	22	14.30-16.00	Групповая	2	Оформление информации на электронном носителе. Создание электронной газеты ДГ «Планета 40» №4	Кабинет	Электронная газета «Планета 40»
74	май	27	16.00-17.30	Групповая	2	Защита проектов «Учебный год 2020-2021» в формате понравившегося жанра.	Кабинет	Проекты
75	май	29	14.30-16.00	Групповая	2	Подведение итогов	кабинет	Фронтальный опрос. Анкетирование